

KARTA KURSU

Nazwa	Kolejny język obcy I - Język hiszpański
Nazwa w j. ang.	<i>Next Foreign Language III- Spanish language</i>

Koordynator	mgr Barbara Hrabal	Zespół dydaktyczny
		Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich

Punktacja ECTS*	3
-----------------	---

Opis kursu (cele kształcenia)

Student poszerza znajomość gramatyki: czasy przeszłe *imperfecto, perfecto, indefinido*. Czas przyszły: *futuro imperfecto i perfecto* Tryb rozkazujący także w formie przeczącej oraz tryb *subjuntivo*. Uczy się rozumieć trudniejsze teksty czytane i słuchane, uczy się brać udział w dialogach dotyczących sytuacji dnia codziennego. Wszystko to w kontekście społeczno kulturalnym obszaru językowego. W trakcie kursu prowadzona jest kontrola i ocena bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca. Poziom A2-B1

Warunki wstępne

Wiedza	Student zna podstawy gramatyki języka hiszpańskiego oraz słownictwa z zakresu życia codziennego
Umiejętności	Rozumie trudniejsze teksty, bardziej skomplikowane gramatycznie. Teksty ze słuchu i teksty czytane. Umie wypowiadać się na tematy życia codziennego oraz reagować na pytania dotyczące codzienności
Kursy	Język hiszpański na poziomie A2

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: zna podstawową terminologię gramatyczną języka hiszpańskiego;	K1_W02
	W03: zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii z uwzględnieniem języka hiszpańskiego	K2_W03
	W07: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka	K2_W07
	W08: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze i zmienności zjawisk kulturowych, w tym literackich, dziejowych i językowych	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 student posługuje się kolejnym językiem obcym B2 (w przypadku kontynuacji jego nauki) lub A2 (w przypadku rozpoczęcia nauki nowego języka) zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Kształcenia językowego	K2_U01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K03 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	K2_K03
	K04: krytycznie ocenia odbierane treści uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K2_K04

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				40							

Opis metod prowadzenia zajęć

Czytanie i słuchanie tekstów pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, odpowiadanie na pytania, układanie pytań, poszerzanie słownictwa, rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych z podręcznika i z innych źródeł, tworzenie mini dialogów między studentami, luźniejsze ćwiczenia językowe, np. krzyżówki, opisywanie obrazków (zdjęć), poznawanie zwrotów frazeologicznych.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						+		+				+	
W02						+		+				+	
U01						+		+					
U02						+		+					
U03						+		+					
K01						+		+					

Kryteria oceny

Warunkiem zaliczenia całości przedmiotu jest: uczestnictwo w zajęciach, możliwość nieobecności nieusprawiedliwionej 3/40. Kurs kończy się zaliczeniem (Z). Zaliczenie otrzymuje się na podstawie obecności oraz zaliczenia kolokwium końcowego oraz dostarczenia prac domowych.

Uwagi

Kurs odbywa się w systemie zdalnym *online* na platformie Microsoft Teams. Kolokwium odbywa się w formie stacjonarnej o ile Władze Uczelni nie zdecydują inaczej. Pułapem zaliczenia jest 60% punktów z testu.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Gramatyka:

Zaimki osobowe, wskazujące, czasy przeszłe, czas przyszły, tryb rozkazujący, tryb rozkazujący przeczący *subjuntivo*, stopniowanie przymiotnika, zdania warunkowe.

Tematy:

Życie codzienne, opis wyglądu i charakteru, podróżowanie, edukacja, choroby i medycyna, ekologia, praca, czas wolny, zamiłowania, kultura i cywilizacja Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych

Wykaz literatury podstawowej

F. Castro Viúdez, I. Rodero Díez, C. Sardinero Franco, *Español en Marcha 3 (B1) Libro del alumno*. ELE SGEL (edición 2006)

Wykaz literatury uzupełniającej

1. M.J. Martínez, D. Sánchez, M.P. Soria, *Las Claves del Nuevo DELE A2*. difusión (edición 2011)
2. Francisca Castro Viúdez, **Aprende gramática y vocabulario 1, 2, 3** SGEL
3. Laura Fernández Rodríguez, **Comprensión escrita- Práctica A1/A**, en Clave ELE
4. Carlos G. Medina Montero, **Desde el principio, usos del español: teoría y práctica comunicativa** SGEL .
5. **El español con juegos y actividades**. Nivel elemental, nivel intermedio-inferior, nivel intermedio versión española de Pablo Rocío Domínguez y Raquel García, ELi 2003
6. **El español en crucigramas para principiantes**. ELI
7. Joaquín Masoliver, **Historias breves para leer-** Nivel elemental, nivel intermedio, SGEL
8. José Siles Artes, **Historias para conversar- nivel básico**. SGEL
9. M. Angeles Buendía, M.Bueno, R. M. Lucha **Pasatiempos con los verbos. Temas de español 8. ELE**. Edinumen
10. Materiały i ćwiczenia własne
11. Materiały z internetu

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		105
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3